

## ¿Cómo citar este artículo?

Bran, L. (mayo – agosto, 2018). Presentación. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*; (54), 1.

# Presentación

## Lemy Bran – Piedrahita

Administrador en Salud– Universidad de Antioquia  
Especialista en Gerencia – Fundación Universitaria CEIPA  
MSc (c) en Gobierno y Políticas Públicas – Universidad EAFIT  
Editor Revista Virtual Universidad Católica del Norte

El anuncio sobre el ingreso de Colombia a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico -OCDE-, ha generado una cantidad de expectativas en el país, las cuales apuntan a los beneficios que este obtendrá al poder debatir en escenarios internacionales sobre buenas prácticas con los países miembros de esta organización; sin embargo, el reto para las Instituciones de Educación Superior -IES- continúa siendo una realidad latente en materia de Ciencia, Tecnología e Innovación -CTeI-, máxime cuando la principal fuente de financiación en las IES públicas depende de transferencias de diversos niveles -municipal, departamental o nacional-, y en las privadas, de la capacidad de apalancamiento y generación de rentabilidad.

Por tanto, en el marco de esta noticia -que claramente representará importantes oportunidades en materia de competitividad para el país-, es preciso cuestionarse si el triángulo Universidad – Empresa – Estado, cuenta con las capacidades y recursos para afrontar los retos que se avecinan para Colombia, pues el ingreso a la OCDE implicará una serie de resultados para poder continuar como miembros de este selecto grupo. Es allí donde deberá prestarse mayor atención en el nivel óptimo requerido por la triada mencionada, especialmente la Universidad -representada por todas las IES reconocidas por el Ministerio de Educación Nacional-, pues es ineludible que son el eje de la formación de la mano de obra calificada de la cual dispone el mercado para dinamizar la economía-; así las cosas, las Instituciones de Educación Superior se convierten en un actor clave para asegurar la continuidad del país en la OCDE.

En este sentido, se busca a través de este espacio editorial invitar a la comunidad académica y demás actores relevantes del ecosistema de CTeI del país, para que reflexionen frente a la forma en que se asumirán los nuevos retos de Colombia con su ingreso a la OCDE; por lo que seguramente las publicaciones de alto impacto y las acciones de desarrollo tecnológico e innovación serán cada vez un requisito fundamental para que grupos de investigación e investigadores colombianos puedan tributar a la gran apuesta nacional; la pregunta es ¿cuentan las Instituciones de Educación Superior con los suficientes recursos para apostar fuertemente en estos frentes?