

¿Cómo citar este artículo?

García Areiza. M (julio – diciembre, 2021). La importancia de la alfabetización académica.
Revista Reflexiones y Saberes, (15), 101 - 105

La importancia de la alfabetización académica

The importance of academic literacy

Mariana García Areiza

Estudiante Contaduría

Fundación Universitaria Católica del Norte

Semillero de Alfabetización Académica

E-mail: marianagarcia01g@gmail.com

Introducción

El presente documento aborda el tema de la importancia del semillero de Alfabetización Académica, apoyo esencial para el aprendizaje, se desarrolla acatando las instrucciones propuestas por el docente del semillero de Alfabetización Académica de la Fundación Universitaria Católica del Norte, y las fuentes que considero oportunas para ampliar y resolver adecuadamente este ensayo que tiene como objetivo comprender de qué se trata la alfabetización académica desde una perspectiva escritural. La alfabetización académica es uno de los conceptos mejor acogidos en la última década por profesores e investigadores de universidades latinoamericanas. Si bien este ya venía empleándose en esta parte del continente a comienzos de la década de los 90 (Carlino, 2003), es quizás la investigadora argentina Paula Carlino quien ha logrado darle mayor visibilidad al término con sus publicaciones, las cuales datan de inicios del año 2000. Para esta autora (2005, p. 18), las implicaciones pedagógicas subyacentes en la alfabetización académica entraron a su vida cuando indagaba en las estrategias usadas en las universidades estadounidenses, canadienses y australianas para enseñar a leer y a escribir a los estudiantes.

En general los estudiantes se quedan los primeros semestres de estudios de educación superior que corresponde a la lectura y escritura que es suficiente para la vida diaria, aunque no para una actividad completamente autónoma, en el nivel 2 están algunas personas que aplican las habilidades y el conocimiento de la lectura y escritura en su trabajo, pero no es suficiente, porque lo ideal es que adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para leer y escribir de una forma correcta.

La importancia de la alfabetización académica

La alfabetización es indispensable para los seres humanos integrarse socialmente, adquirir un mejor bienestar. La alfabetización ocupa un papel muy importante en la Fundación Universitaria Católica del Norte. La alfabetización inicialmente se inicia con la lectura y la escritura, para ello y alcanzar una adecuada alfabetización se requiere de esfuerzo, de

dedicación, apasionarse y comprender su importancia. A lo largo de la vida muchas personas no se dan cuenta de la relación que hay entre alfabetización y lenguaje, de hecho, hay profesionales que no comprenden que es realmente la alfabetización y piensan que es para las personas que son de bajos recursos y lo ven como una oportunidad para dichas personas. En este escrito quiero dar a conocer otras concepciones tradicionales, y mostrar la relación estrecha que existe entre alfabetización y aprendizaje a lo largo de toda la vida.

A lo largo de la vida todos aprendemos de acuerdo al entorno donde se encuentre cada individuo; existen muchos sistemas, lugares, medios, modalidades y estilos de aprendizaje de acuerdo a cada contexto; sin embargo el nuevo paradigma en el área educativa se está imponiendo el concepto del aprendizaje y su relación con la alfabetización y su importancia, el aprendizaje permanente es indispensable para la supervivencia y para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, así como para el desarrollo humano, social y económico de un país, pero el concepto de alfabetización se refiere a la capacidad de leer y escribir, para la alfabetización no hay edad estipulada, es un proceso que se realiza en cualquier momento y a lo largo de la vida, en la infancia, en la juventud y en la edad adulta, la lectura y la escritura se inicia a temprana como en la infancia, aunque en varios países de sur América millones de niños y niñas no acceden a la escuela, mucho menos a una escuela que asegure el derecho al aprendizaje, o no cuentan con las condiciones para permanecer en ella el tiempo suficiente para aprender a leer y escribir de manera autónoma, de acuerdo a ello, los que tiene algún interés por la alfabetización en su edad adulta con los deseos de continuar y perfeccionarse, recurren a instituciones no formales de alfabetización que no cuentan con los horarios establecidos y las herramientas adecuadas para un desarrollo óptimo de la alfabetización.

Uno de los logros del semillero de alfabetización es aportar a la cultura de la escritura, brindar la posibilidad de publicar, esto son como ideas para darle más fuerza a los impactos del semillero y los logros de este, enfocado al desarrollo y la construcción de textos académicos. Desde que hago parte del semillero de alfabetización me he interesado más por la lectura y atreverme a escribir al público sin tantos prejuicios y limitaciones, he venido mejorando los escritos académicos, es una oportunidad muy enriquecedora poder participar en dicho semillero.

El objetivo de este ensayo es lograr que las personas se interesen por la alfabetización que lo perciban como un recurso necesario y gozoso, no sólo en la infancia sino durante toda la vida, ya que, leer y escribir mejora la calidad de vida de las personas de muchas y muy profundas maneras, no necesariamente de naturaleza económica. La alfabetización mantiene vínculos estrechos con la dignidad humana, la autoestima, la libertad, la identidad, la autonomía, el pensamiento crítico, el conocimiento, la creatividad, la participación, el empoderamiento, la conciencia y la transformación social, todos ellos importantes satisfactores humanos, más allá de las condiciones materiales de vida. (Torres, 2006).

Para Paula Carlino, 2003, investigadora sobre la alfabetización académica, expone que la alfabetización es de un conjunto de suposiciones como: habilidad elemental adquisición espontánea, programa compensatorio, asunto de especialistas, ingreso en una nueva cultura escrita, aprendizaje que requiere ser promovido por acciones institucionales, responsabilidad de hacer lugar en el currículum a las prácticas discursivas con las que cada disciplina elabora el conocimiento y compromiso de toda la comunidad universitaria.

En este escrito se hace énfasis que la alfabetización académica pone en la enseñanza de la lectura y la escritura. Se ha reconocido que estas habilidades son indispensables para desenvolverse con éxito en el mundo académico, en el entorno profesional y en la vida cotidiana. (Torres, 2006).

El semillero de alfabetización de la Universidad Católica del Norte invita a todos sus estudiantes a participar e interesarse por dicho semillero y propone que la alfabetización académica resulte productiva en todo ámbito o contexto.

Referencias

Andrade, E. (2015). Reflexiones en torno al concepto alfabetización académica. 57, (93), 63-80. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0459-12832015000200003

Carlino, P. (2003). Alfabetización Académica: Un Cambio Necesario, algunas Alternativas Posibles, 6, (93), 09-420. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35662008.pdf>