

Un llamado al encuentro, por la escritura desde la investigación formativa.

Sergio Gómez Molina

Docente Investigador

Fundación Universitaria Católica del Norte.

En tiempos modernos, la investigación formativa se constituye en una unidad fundamental para los procesos académicos de las Instituciones de Educación Superior. En ésta, se fundamentan las bases que cimantarán la estructura que soportará las capacidades de investigación en el futuro, por ello las dinámicas asociadas a la producción de nuevo conocimiento, deben ser un escenario que dinamicen las acciones de los estudiantes, docentes e investigadores, priorizando el escenario de aprendizaje en la formación.

Entender la investigación como una posibilidad de transformación para la sociedad desde el fundamento teórico y conceptual en investigación, potenciará el desarrollo de la empatía con las comunidades, y actores clave, empero, las dinámicas de las formas en que se reproduce el conocimiento actualmente hacen que la escritura, sea una condición sin la que ningún investigador pueda impactar las partes interesadas. Es la divulgación entonces, la posibilidad de hacer visible lo que se trabaja, por ello, la referencia de aprender a escribir es tan importante como la de aprender a investigar. Quien no aprende a publicar, esta sometido a que no se reconozca el valor por lo realizado, es la transferencia del conocimiento a través de la escritura científica, la que da un valor de impacto a quienes se inclinan por la investigación, -a la luz de las dinámicas y políticas de investigación actuales-, por tal razón es imperante que la acción investigativa sea simultanea con la divulgación, para con ello garantizar la visibilización de lo realizado, favoreciendo a comunidades involucradas, tanto a nivel de sociedad, como de academia.

Es momento de desmitificar el imaginario que históricamente ha calado en algunos sectores académicos, donde se determina que la escritura es una función exclusiva y sustantiva de docentes e investigadores reconocidos. También investigadores en formación pueden hacerlo, es la investigación formativa una alternativa que procura que se adquieran potencialidades asociadas a la investigación propiamente dicha, y es la escritura científica uno de los vértices que mayor impacto puede recibir con una adecuada orientación, es entonces este, un llamado a que la investigación formativa procure escribir, escribir bien, escribir para publicar.