



**CATÓLICA DEL NORTE**®  
Fundación Universitaria  
Pioneros en educación virtual

**DESDE LA  
UNIVERSIDAD**



Pbro.  
Carlos Angel Arboleda Mora  
Coordinador Centro de Estudios  
Facultad de Teología, Filosofía  
y Humanidades (FTFH) UCN

# LA IDENTIDAD DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA



asumir los retos estructurales y estratégicos de la contemporaneidad, pero con una clara convicción: no se negocia el cultivo de lo humano, centro y fuerza del plan salvífico y del proyecto de perfección que Dios tiene preparado para la humanidad.

**S**e presentan algunos elementos para pensar y analizar lo que es una universidad católica:

La universidad católica funda su misión y valor en la experiencia salvífica y la contemplación del misterio. De ahí

surge un compromiso propio de la universidad católica, que la distingue de cualquier otro centro de educación superior. No es una institución de la Iglesia, sino que es Iglesia: comunidad eclesial, presencia viva y actualizante del misterio eucarístico. Como tal, debe

La presencia de la universidad católica no es la de otra institución de educación superior más; tiene una marca indeleble: el acontecimiento pleno de la experiencia de Dios. Por ello en los valores, en su ética y en su práctica diaria están la presencia del respeto y el cuidado de la vida propia, el perdón como herramienta frente a los conflictos, la búsqueda del bien común, la fraternidad y



Visita Pastoral a  
Carolina



la sabiduría como superación de la inteligencia, la comunidad como lugar de encuentro. Si la práctica del diario vivir de la universidad católica no permea esta esencia-experiencia, se hace visible la adhesión al modelo de Universidad-Empresa, que declara la crisis de la sociedad hoy, y se perdería el elemento diferenciador de la identidad-misión de la universidad católica.

El desarrollo pleno, integral y humano es una vocación que proviene de una llamada trascendente, y no un mero trabajo técnico (Benedicto XVI, *Caritas in Veritate*, 2008, § 16; en adelante CV). Si se pierde la trascendencia se podrá tener una buena casa, pero esa casa no será un hogar. Si este carácter teológico del desarrollo no se reconoce, el resultado será un desarrollo deshumanizado (CV, § 11). La fuerza más poderosa al servicio del desarrollo es un humanismo cristiano, que vivifique la caridad y que se deje guiar por la verdad, acogiendo una y otra como un don permanente de Dios. La disponibilidad para con Dios provoca la disponibilidad para con los hermanos y una vida entendida como una tarea solidaria y gozosa (CV, § 78).

La universidad católica mantiene vivo el asombro ante el acontecimiento: la vida, el nacimiento, la naturaleza, el universo, el amor, el matrimonio, el arte, el sufrimiento, el dolor. No se trata de hacer ciencia para dominar, sino ciencia para comprender y para mejorar el mundo.

La universidad católica no forma sujetos solipsistas, egológicos, sometidos a la lógica del mercado (todo se compra, todo se paga, todo se consume, todo se bota). Ese sujeto lógicamente sirve para construir puentes, hacer máquinas, crear *software*, sanar mecánicamente enfermos,... pero no sirve para humanizar el mundo. En otros términos, el egresado de una universidad católica es el más eficiente y conocedor de los profesionales porque, al mismo tiempo, es el más espiritual y contemplativo de los hombres, comprometido con una moral de servicio que nace de una ética originada en la experiencia de Dios. Será un profesional distinto y diferente, ya que su universidad es también distinta y diferente. Si no es así, será mejor entregar la universidad al Estado y que las fuerzas del mercado guíen el mundo hacia impensables mundos.

En conclusión, la universidad católica se compromete a:

¿Sabías que también desde tu **casa** puedes realizar tu **bachillerato**?

## EDUCACIÓN 100% VIRTUAL

### NIVELES DE FORMACIÓN

**EDAD REGULAR:** realizan un grado en un año, aplica para niños y jóvenes en grado de primaria, secundaria y media académica.

**EDAD ADULTOS:** realizar dos grados en un año a través de los **Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI)**, aplica para jóvenes y adultos en los ciclos de primaria, secundaria y media académica.

### SERVICIOS EDUCATIVOS

**HOMESCHOOLING CATÓLICO:** aquí, en esta Escuela, comprendemos la necesidad de la disciplina espiritual y la importancia de educarse en casa.

**VIVE SIN MIEDO:** una propuesta para prevenirte, orientarte y ayudarte en situaciones de violencia escolar

**CENTROS APRENDE:** son una propuesta educativa mediada por la virtualidad desde la debida apropiación y aplicación de las TIC.

**PRIMARIA INCLUYENTE:** busca ofrecer educación básica primaria a estudiantes en situación de discapacidad

 **(4) 605 15 35**

[cibercolegioucn@ucn.edu.co](mailto:cibercolegioucn@ucn.edu.co) · [asesorcibercolegio@ucn.edu.co](mailto:asesorcibercolegio@ucn.edu.co) 





puede ser una experiencia de Dios si el ambiente que se vive es el de un testimonio de vida de acuerdo con el acontecimiento. La inclusión de estudiantes y profesores de otras confesiones o de otras maneras de pensar no cierra el camino a mostrarles respetuosamente la experiencia total de Dios en el "hogar del conocimiento."

Tener docentes cualificados integralmente, que no son medidos sólo porque son doctores o eminentes autoridades, ni

Reconocer que no se puede quedar como una institución al servicio de los aparatos de distribución del poder simplemente perfeccionando las técnicas de control, domesticación y racionalización para ser la mejor clasificada de las universidades en el *ranking* de la productividad. La universidad católica es la universidad del acontecimiento de un Dios que se da por amor para que el hombre viva en un Reino muy diferente, construyendo una ciencia para humanizar y un mundo para vivir.

Llevar a todos sus miembros el acontecer de la experiencia de Dios a través del testimonio de la comunidad académica. La vida académica

porque suben en el *ranking* de productividad y eficiencia. Habrá que cambiar el caballo del *ranking* por el de San Pablo: de la calidad externa a la integridad humana interior. Docentes, científicos, investigadores, profesionales de altísima calidad y de gran humanidad al estilo del Maestro.

#### Referencias

Benedicto XVI. (2008). *Caritas in veritate*. Bogotá: San Pablo.



### Visita Pastoral a Remedios



Jonathan Andrés Rúa Penagos  
Estudiante de Doctorado en  
Teología de la Universidad  
Pontificia Bolivariana (UPB)

# LA IDENTIDAD DE LAS UNIVERSIDADES CATÓLICAS Y SU APOORTE A LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

## Introducción

Al conocer la historia de la creación de universidades en América Latina, se constata que la gran mayoría de ellas fueron constituidas por religiosos vinculados a la tradición judeo-cristiana, específicamente el catolicismo; por ejemplo, la Pontificia Universidad de San Marcos en Lima, la Universidad Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca, en Bolivia, la Pontificia Universidad de México, entre otras. Esto marca un itinerario formativo en el continente y permite comprender la razón de la influencia de las universidades católicas. Posteriormente, con los procesos de secularización los estados asumen el papel educativo que la Iglesia declaraba como parte de su misión evangélica. De alguna forma, la vida universitaria iniciaba un proceso de comprensión distinto al que tradicionalmente se le daba. Aun así, la influencia de las universidades católicas, sus aportes y reflexiones siguen siendo claras hasta el día de hoy, por esa razón para efectos de comprender el papel de la educación superior en el continente es prudente determinar ¿cuál es la identidad de esas universidades? ¿Cómo se comprende la universidad católica en América Latina? ¿Cuál es su real

aporte para la transformación de la sociedad?

La identidad de las universidades católicas

La Iglesia, desde antaño, ha materializado la misión de educarse. Ella es sujeto y objeto de su propia formación y considera de vital importancia que todos los pueblos integren en su vida las comprensiones culturales que a diario se experimentan. De esa forma, la fe, entendida como seguimiento de una persona, a saber, de Jesús de Nazaret, tiene en cuenta los procesos cognitivos, entre ellos el pensamiento; no hay una desarticulación entre la fe y la razón, por el contrario, el ser humano vive su vocación al bien común y a la justicia con todo lo que es, trascendencia y sistematización de la experiencia.

El documento más importante de la Iglesia a propósito de la educación superior es quizá la Constitución Apostólica *Ex Corde Ecclesiae* sobre las Universidades Católicas, escrita por Juan Pablo II en 1990, el cual está en consonancia con el Concilio Vaticano II. La universidad, según lo expresa el documento, es para la investigación, la enseñanza y la formación, todo esto en pos de la verdad, que se alcanza por medio de la fe y la razón.

El diálogo entre la Iglesia y la cultura, explica el misterio del ser humano del mundo y de Dios, a la luz de la Revelación, para la plenitud humana. De allí que los descubrimientos intelectuales realizados estarán orientados por el bien de la persona y de la sociedad, incorporando allí una dimensión moral, espiritual y religiosa, para formar hombres responsables que den testimonio de su fe.

Como se menciona en el artículo 4 de las normas generales "La responsabilidad de mantener y fortalecer la identidad católica de la Universidad compete en primer lugar a la Universidad misma". Pero en qué consiste la identidad católica de las universidades cristianas, básicamente en dos cosas. La primera en que la comunidad es un centro de educación superior, y en ese sentido, la investigación académica y la formación debe ser rigurosa, crítica, transformadora y fomentar el diálogo entre los saberes en búsqueda de la verdad. Por otro lado, que es de inspiración cristiana, que realiza sus reflexiones a la luz de la fe, orientando a los hombres hacia el sentido de sus vidas. Todo esto implica una conversación entre la fe y la razón, el evangelio y la cultura. Este proceso debe ser transversal a toda la dinámica institucional, pues las instituciones

de educación superior deben comprometerse con formar una comunidad más humana, dar respuestas a los problemas y exigencias de la época en orden a la dignidad, la justicia, la calidad de vida de las personas, la naturaleza, la paz, la economía. Como lo diría el mismo artículo que hemos citado:

“La educación de los estudiantes debe integrar la dimensión académica y profesional con la formación en los principios morales y religiosos y con el estudio de la doctrina social de la Iglesia. El programa de estudio para cada una de las distintas profesiones debe incluir una adecuada formación ética en la profesión para la que dicho programa prepara. Además, se deberá ofrecer a todos los estudiantes la posibilidad de seguir cursos de doctrina católica”.

Aunque la identidad católica de las universidades cristianas debe ser un tema transversal, el párrafo anterior nos muestra que es necesario que ella permee los planes de estudio, fortaleciendo, al menos aspectos antropológicos, éticos, de pensamiento crítico y Doctrina Social de la Iglesia. Nos centraremos a continuación en el tema de la proyección social de las instituciones católicas y en particular en la Universidad Católica del Norte.

### **Vivencia de la catolicidad en la UCN, la extensión universitaria y su proyección social**

La Fundación Universitaria Católica del Norte fue fundada por Monseñor Jairo Jaramillo Monsalve y el padre Orlando Gómez Jaramillo. Aunque su personería jurídica es del año de

1997, su gestación se da desde 1996, cuando sus fundadores pretendían crear un centro de educación que fuera congruente con los valores cristianos. En términos generales busca facilitar “procesos de formación con valores cristianos, mediante los ambientes virtuales de aprendizaje, para contribuir a la construcción de una sociedad justa e incluyente” (PEI, 2014, p. 19).

En el sentido de la misión expuesta en el párrafo anterior, son cuatro las grandes notas características de la universidad:

- la virtualidad,
- la proyección social,
- la catolicidad
- y el territorio.

En relación con el primer elemento, la UCN es el primer centro de educación totalmente virtual del país, lo que la convierte en un referente nacional para todos los procesos de educación de este tipo a nivel nacional. Por su carácter educativo, desarrolla un modelo pedagógico adaptado a la naturaleza de sus programas y tiene en cuenta las necesidades de un mundo en donde la revolución tecnológica lleva a las instituciones educativas a innovar y ofrecer a su comunidad académica alternativas de aprendizaje.

En segundo lugar, el carácter social de la institución es de suma importancia. La razón es que por su modalidad virtual, pretende impactar a la gran mayoría de personas que no tienen la posibilidad de movilizarse. La intención de vincularse a los procesos sociales y a las necesidades de la población es siempre un horizonte de la universidad que la proyecta

como un centro de estudios con enfoque social que no pierde de vista el bien común y la justicia. Este aspecto tiene mucho que ver con los programas de extensión que se adelantan día tras día.

La catolicidad, por su parte, es un rasgo de la identidad institucional que pretende ser un eje articulador de todo el ser y hacer de la comunidad educativa. En un sentido amplio, es precisamente este rasgo el que las personas que se vinculan a la institución, prioricen el trabajo con el otro y para el otro, lo cual se ve reflejado en la forma en que se articula la formación social y humana con los planes de estudio; por ejemplo, en la actualidad son 11 cursos los que se ofrecen en la universidad y que pretenden generar un impacto que transforme la vida del estudiantado y posteriormente su relación con las comunidades. Cursos como La comunicación a través de la Palabra; Desarrollo humano, cultura y sociedad; Optamos por la vida y la justicia; Ecología; Ética profesional; Emprendimiento; Cibercultura; Estado y legitimidad colombiana; Liderazgo y negociación de conflictos; Desarrollo de comportamientos éticos y conocimiento de la Doctrina Social de la Iglesia; y Pensamiento crítico y creativo, permiten que los brazos de la institución se extiendan hacia un horizonte diferente al que muchas veces grandes modelos de producción ofrecen.

La última característica de la misión institucional es el territorio. El territorio es el espacio sobre el cual el quehacer educativo genera un impacto real. De allí que los programas y la investigación que se ejecuta aquí, tenga como

norte la transformación de los lazos sociales que se tejen por medio de la cultura. Ahora bien, explicitemos la forma en que la extensión universitaria posee un lugar privilegiado en el componente teleológico y pragmático de la UCN.

La Universidad Católica del Norte entiende la extensión universitaria como proyección social, es decir, que sus acciones al interior y al exterior de la institución buscan la transformación de las regiones, personas y comunidades. Es por eso que el desarrollo de todo el hombre y de todos los hombres, la configuración y valoración del respeto, la equidad y la justicia, y general lo ético, hace parte vital de sus procesos. Lo anterior tiene mucha relación con lo propuesto por la Congregación para la Educación Católica (2014) para el futuro de la educación católica y con las conclusiones de Aparecida (2007).

La responsabilidad social de la universidad cree firmemente en que la construcción del conocimiento materializa el bien común, lo cual implica una articulación entre todos los sectores educativos, en perspectiva de derechos humanos, que posibilitan la vinculación a los problemas de la realidad social. El diseño curricular está organizado para que el estudiantado y quienes lideran los procesos formativos, comprendan que la extensión universitaria no es una venta de bienes y servicios para hacer a la universidad sostenible económicamente, sino que es un

servicio que la comunidad educativa presta a la sociedad, en especial a los excluidos.

En la actualidad, la UCN tiene 12 programas que materializan lo dicho anteriormente. Algunos que sobresalen por su impacto en el medio son los siguientes:

- **UNIDOS COMO UNO POR LA PROSPERIDAD DE TODOS:** Este programa se ejecuta en convenio con la Presidencia de la República de Colombia, busca erradicar la pobreza y pretende impactar a 350.000 familias.
- **PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN VIRTUAL ASISTIDA (PAVA):** Esta acción está articulada con el Ministerio de Educación Nacional y cuenta en la actualidad con 1.500 cupos disponibles.
- **A CRECER:** El objetivo es la alfabetización de jóvenes y adultos de zonas marginales del país. La entidad que respalda esta propuesta es el Ministerio de Educación Nacional. Se tiene como meta una atención de 11.000 personas.
- **PROYECTO AULAS DE APOYO:** Lo que se quiere es el acceso, permanencia y promoción de la población con discapacidad. La Gobernación de Antioquia es la entidad con la cual se tiene el convenio y hay alrededor de 4.146 estudiantes beneficiarios.
- **TELECENTROS:** Este proyecto se ejecuta con el Municipio de Medellín y actualmente existen

**unidos**  
como uno por la prosperidad de todos

Agencia Nacional de Superación de Pobreza Extrema

**PAVA** | Programa de Alfabetización Virtual Asistida

Ministerio de Educación Nacional

# Telecentros

## Medellín

Acceso digital desde y para la comunidad

Secretaría de Participación Ciudadana  
de la Alcaldía de Medellín



# Aulas de Apoyo

Secretaría de Educación

Secretaría de Educación  
Departamental de Antioquia

# A CRECER

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN,  
EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DE  
JÓVENES Y ADULTOS

Ministerio de Educación Nacional

aproximadamente 900 estudiantes en diplomados virtuales.

Cada uno de los programas socializados es realizado en convenio con entidades estatales, lo que permite hacer una proyección social para el bien común y el establecimiento de la justicia en el país. La alianza Universidad-Estado y los vínculos interinstitucionales facilitan el impacto real de la construcción del conocimiento.

### Conclusión

La identidad de las universidades católicas está determinada por una visión del hombre y del mundo. Estas formas de percibir tienen como telón de fondo la posibilidad de formar personas críticas, éticas, humanistas y con un interés social muy marcado. América Latina asumió de manera particular esa propuesta eclesial adaptándola al contexto propio de pobreza. De esa forma, se evidencia que la extensión de las instituciones de educación superior tienen como objetivo intervenir y transformar esos ámbitos de acción para contribuir a la consolidación del bien común y la justicia, la Fundación Universitaria Católica del Norte ha sido ejemplo de lo anterior.

### Referencias

- Concilio Vaticano II. (1965). *Declaração Gravissimum Educationis*. Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- Congregación para la Educación Católica. (2014). *Educación hoy y mañana: instrumentum laboris*. Roma: Librería Editrice Vaticana.
- Conselho Episcopal Latino-Americano. (2007). *Conclusões. V Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano e do Caribe*. Aparecida.
- Fundación Universitaria Católica del Norte. (2014). *Proyecto educativo institucional*. Medellín: UCN.
- Juan Pablo II. (1990). *Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiac*. Roma: Librería Editrice Vaticana.





Pbro.  
José Pompilio Gutiérrez Rúa  
Decano Facultad de teología,  
filosofía y humanidades  
Fundación Universitaria  
Católica del Norte  
Director de Pastoral Social  
Diócesis de Santa Rosa de Osos



La universidad Católica dice *Ex Corde Ecclesiac*, tiene el objetivo de garantizar, de forma institucional una presencia cristiana en el mundo universitario, frente

a los grandes problemas de la sociedad y de la cultura, para lo cual, ella nacida en el seno de la Iglesia, debe tener las siguientes características:

- **Inspiración cristiana**, no sólo de cada miembro, sino también de la comunidad universitaria como tal.
- **Reflexión continua**, a la luz de la fe católica, sobre el creciente tesoro del saber humano, al que trata de ofrecer una contribución con las propias investigaciones.
- **Fidelidad al mensaje cristiano**, tal como es presentado por la Iglesia.
- **Esfuerzo institucional**, al servicio del pueblo de Dios y de la familia humana en su itinerario hacia el objetivo trascendente de la vida.

## IDENTIDAD CATÓLICA DE LA FUCN

Por lo tanto la misión fundamental de la Universidad, sin referencia a su confesionalidad, es: "La constante búsqueda de la verdad mediante la investigación, la conservación y la comunicación del saber para el bien de la sociedad" (*Ex Corde Ecclesiac*, Nro. 30).

Un elemento fundamental es el proceso investigativo, el cual debe ayudar a una integración del saber, a un diálogo profundo entre fe y razón, a una preocupación por la Ética y una gran perspectiva teológica.

Nuestra FUCN, tiene un elemento diferenciador, además de la cato-

licidad, que es la virtualidad la cual debe ir acompañada de un verdadero encuentro con cada persona, aprovechando las nuevas tecnologías, y valiéndonos de la pedagogía para la comprensión; por lo tanto la red no es sólo un instrumento a utilizar, sino que es un ambiente antropológico, (cibercultura). Por ello el lema institucional "educación virtual con sentido humano" es bien significativo, si lo leemos desde la antropología teológica.

Una prioridad fundamental en esa catolicidad, es la presencia en el territorio, que tanto nos ha insistido nuestro gran Canciller, y que responde al objetivo



primero para el cual fue creada la universidad. Para ello es fundamental recordar el documento publicado por el CELAM, el 15 de mayo de 2011, llamado: "Enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia en la Universidad".

Para responder a los deseos de la Iglesia y de la Diócesis, se han dado los siguientes pasos:

- Desde hace mucho tiempo funciona la Facultad de Ciencias Eclesiásticas, que ahora para dar una mejor claridad y estar acordes con el mundo universitario, se le ha puesto el nombre de Facultad de teología, filosofía y humanidades.
- Un trabajo de sensibilización sobre identidad católica institucional, que se ve reflejada en el nuevo plan de desarrollo y los documentos institucionales.

- En unión a la facultad de educación se tiene el pregrado de filosofía y ciencias religiosas, del cual se han beneficiado muchos docentes del área de la ERE, y que también apoya a muchos seminarios en su formación, incluido el nuestro.
- El pregrado en teología, en convenio con la UCO, y que tendremos próximamente entre los primeros graduados, un selecto grupo de sacerdotes de nuestra Diócesis.
- El CBU (Ciclo Básico Universitario), en el cual todos los estudiantes de la FUCN, ven las materias específicas con identidad católica, propias de la institución.
- Curso de formación OMP, el cual presta un gran servicio a todos los animadores de la evangelización, especialmente en los territorios de misión.
- Diplomado en Misionología, en convenio con las hermanas Lauritas.
- Diplomado en Derechos Humanos en convenio con PODIUM.
- Actualización del proceso de formación de las hermanas Misioneras Teresitas.
- Creación de los grupos de investigación propios de la facultad, registrados y avalados debidamente por Colciencias.
- Revista Renovación de la Diócesis.
- Trabajo conjunto con el ISDEC.
- Integración como proyección social entre la facultad y la pastoral social.

Algunos proyectos en un futuro muy cercano.

- Especialización en Evangelización en ambientes virtuales.
- Especialización en ecumenismo y diálogo interreligioso e intercultural. Ambas se ha presentado el documento maestro al Ministerio de Educación Nacional y estamos a la espera de su aprobación.
- Tecnología en formación de laicos. Creo que es una gran respuesta a la necesidad que tiene la Iglesia, de tener laicos cualificados y formados.
- Diplomados en: Religión y cultura, Pastoral familiar e Islamismo.

Como expresó nuestro obispo diocesano en su carta pastoral del 19 de marzo de 2013: "Todos tenemos en la actual situación, sin desfallecer, la imperiosa necesidad de cumplir con el deber de **formar nuevamente las conciencias**, por sentido de **humanidad**. Sin un cambio radical en nuestro modo de ver y de juzgar al mundo no hay salida posible" (OSSA, JORGE ALBERTO, pg. 10). En este deber está comprometida toda la universidad, y la facultad está dando su granito de arena.

Todo esto en sintonía con los procesos de acreditación de alta calidad que tiene la institución, en fidelidad a la Iglesia y siguiendo las orientaciones de nuestro Obispo Diocesano. "Sólo a Dios honor y gloria"...